

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Савельева О.Г.
«22» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.23 Семейное право

название дисциплины

Специальность
среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность
код и наименование специальности

Базовой подготовки
базовой или углубленной (для ППССЗ)

Форма обучения
очная
очная, очно-заочная, заочная

Город Лыткарино, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Автор программы: Ефременко Т.С., преподаватель Евграф

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании методической предметной (цикловой) комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания № 11 от «22» июня 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Шилина Г.Н.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УМР

«22» июня 2023 г.

Представитель работодателя

Генеральный директор ООО «Юр Ин»

«22» июня 2023 г.

Руководитель библиотечной системы

Аникеева О.Б.



Лихотников Ю.Ю.

Романова М.Н.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

ОП.23 Семейное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы государственного университета «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и относится к вариативной части образовательной программы.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- изучение и усвоение курса «Семейное право», смысла правовых норм, закрепленных в семейно-правовых нормативных актах, выявление существенной специфики статики и динамики общественных отношений, составляющих предмет семейного права, освоение технологии применения норм названных отраслей права на базе их доктринального толкования.

Задачи освоения дисциплины:

- понятие и виды общественных отношений, составляющих предмет семейного права;
- принципиальные особенности метода правового регулирования в сфере семейного права;
- принципы семейного права;
- правоспособность и дееспособность применительно к различным субъектам семейного права;
- особенности юридических фактов, порождающих семейные правоотношения;
- структуру и динамику правоотношений в сферах семейного права (субъекты, объекты, содержание, их возникновение и прекращение);
- виды правоотношений в сферах семейного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основы семейного законодательства;
- место человека в существующей правовой системе, государственной и политической организации общества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми правовыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск правовой информации и правильно её оценивать;
- получать, обрабатывать и сохранять источники правовой информации;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам;
- использовать полученные знания для анализа и применения нормативных документов, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

| Вид учебных занятий | Объем часов |
|--|--------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 29 |
| практические занятия, семинары | 19 |
| Консультации для обучающихся | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы - Тестирование - Подготовка сообщений - Решение тематических задач Консультации для обучающихся (<i>работа с нормативно-правовой базой, разбор ситуационных задач, составление документов</i>) | |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | Дифференцированный зачет – 4 семестр |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.23 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. | | | |
| Общая часть семейного права | | | |
| Тема 1.1. Семейное право как отрасль права | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Инструктаж по ОТ и ТБ. Понятие семьи и ее значение | | |
| | 2 Понятие, предмет, метод, система и особенности семейного права | | |
| | 3 Принципы семейного права: понятие, виды и общая характеристика | | |
| | 4 Источники семейного права: понятие и виды | | |
| Практическое занятие Собеседование, тест, решение задач, составление или разгадывание криптограмм, работа с нормативно-правовой базой. | | 4 | 2 |
| Тема 1.2. Семейные правоотношения | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Понятие, особенности и виды семейных правоотношений | | |
| | 2 Юридические факты в семейном праве | | |
| | 3 Осуществление и защита семейных прав | | |
| | 4 Сроки в семейном праве | | |
| Практическое занятие Собеседование, тест, решение задач, составление или разгадывание криптограмм, работа с нормативно-правовой базой. | | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы - Тестирование - Подготовка сообщений - Решение тематических задач | | 4 | 3 |
| Раздел 2. | | | |
| Особенная часть семейного права | | | |
| Тема 2.1. Брак в семейном праве | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 1 Понятие и правовая природа брака | | |
| | 2 Условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака | | |
| | 3 Порядок регистрации брака | | |
| | 4 Признание брака недействительным | | |
| | 5 Понятие и основания прекращения брака | | |
| | 6 Расторжение брака в органах ЗАГС, в суде. Правовые последствия расторжения брака | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Практическое занятие Собеседование, тест, решение задач, составление или разгадывание криптограмм, работа с нормативно-правовой базой. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы - Тестирование - Подготовка сообщений -Решение тематических задач - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение практической работы, оформление практической работы | 4 | 3 |
| Тема 2.2. Личные и имущественные отношения супругов | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Личные неимущественные права и обязанности супругов | | |
| | 2 Законный режим имущества супругов | | |
| | 3 Договорной режим имущества супругов | | |
| | 4 Ответственность супругов по обязательствам | | |
| | Практическое занятие Собеседование, тест, решение задач, составление или разгадывание криптограмм, работа с нормативно-правовой базой. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы - Тестирование - Подготовка сообщений -Решение тематических задач - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение практической работы, оформление практической работы | 4 | 3 |
| Тема 2.3. Правоотношения родителей и детей | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 1 Установление происхождения детей | | |
| | 2 Права несовершеннолетних детей | | |
| | 3 Общая характеристика родительских правоотношений | | |
| | 4 Ответственность за нарушение родительских прав | | |
| | 5 Правоотношения между другими членами семьи | | |
| | Практическое занятие Собеседование, тест, решение задач, составление или разгадывание криптограмм, работа с нормативно-правовой базой. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы - Тестирование - Подготовка сообщений -Решение тематических задач - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение практической работы, оформление практической работы | 4 | 3 |
| <p>Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи</p> | Содержание учебного материала | 6 | 1 |
| | 1 Понятия и особенности алиментных обязательств | | |
| | 2 Алиментные обязательства родителей и детей | | |
| | 3 Алиментные обязательства супругов и бывших супругов | | |
| | 4 Алиментные обязательства других членов семьи | | |
| | 5 Соглашение об уплате алиментов | | |
| | 6 Порядок взыскания алиментов | | |
| | 7 Прекращение алиментных обязательств | | |
| | 8 Правовые последствия расторжения брака | | |
| Практическое занятие Собеседование, тест, решение задач, составление или разгадывание криптограмм, работа с нормативно-правовой базой. | 2 | 2 | |
| <p>Тема 2.5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p> | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей | | |
| | 2 Усыновление (удочерение) детей :понятие, особенности, порядок | | |
| | 3 Опекa и попечительство над детьми | | |
| | 4 Приемная семья как форма опеки и попечительства | | |
| | Практическое занятие Собеседование, тест, решение задач, составление или разгадывание криптограмм, работа с нормативно-правовой базой. | | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы - Тестирование - Подготовка сообщений -Решение тематических задач - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение практической работы, оформление практической работы | 4 | 2 | |
| <p>Тема 2.6.</p> | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Понятие и виды актов гражданского состояния | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| Акты гражданского состояния | 2 | Законодательство об актах гражданского состояния | | |
| | 3 | Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы | | 2 | 2 |
| Тема 2.7. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | Содержание учебного материала | | 5 | 1 |
| | 1 | Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | | |
| | 2 | Заключение брака с участием иностранных граждан | | |
| | 3 | Расторжение брака с участием иностранных граждан | | |
| | 4 | Правоотношения между супругами | | |
| | 5 | Родительские правоотношения | | |
| | 6 | Усыновление (удочерение) | | |
| | 7 | Дифференцированный зачет | | 3 |
| | Практическое занятие Собеседование, тест, решение задач, составление или разгадывание криптограмм, работа с нормативно-правовой базой. | | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы - Тестирование - Подготовка сообщений - Решение тематических задач - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение практической работы, оформление практической работы | | 2 | 3 |
| Всего: | | | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (19 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 49% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, индивидуальных и групповых проектов – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

| Семестр | Вид занятия* | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий | Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий |
|---------|--------------|---|---|
| 4 | Л | Активные (проблемные) лекции и семинары; - поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием Интернет; – Тематическая дискуссия: - мультимедийная презентация, Лекция –беседа | Конспект лекций |
| | ПЗ | -разноуровневые задания и практические работы - тест - поисковая деятельность учащихся. -работа с н.-п. базой -составление документов правового характера | Сборник задач |

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: Linux Mint 20.2, LibreOffice, оборудование для подключения к сети «Интернет»; Экран для демонстрации видеоматериалов и презентаций. Телевизор.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Комплект учебно-методической документации

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Корнеева, И. Л.* Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489611> (дата обращения: 06.05.2022).
2. *Ульбашев, А. Х.* Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495274> (дата обращения: 06.05.2022).
3. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489617> (дата обращения: 06.05.2022).

Дополнительные источники:

1. *Агапов, С. В.* Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489616> (дата обращения: 06.05.2022).

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум». Форма доступа: <https://znanium.com/>
5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: <https://book.ru/>

Профессиональные ресурсы интернет:

1. Правовая база «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Правовая база «Гарант» <http://www.garant.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины ОП.23 Семейное право осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки | Критерии оценок (шкала оценок) |
|---|--|-----------------------------------|
| Умения | | |
| логически мыслить, вести научные дискуссии | Собеседование, защита рефератов | 5-ти бальная шкала |
| работать с разноплановыми правовыми источниками | Решение задач, составление документов правового характера, экзамен | 5-ти бальная шкала |
| осуществлять эффективный поиск правовой информации и правильно её оценивать; получать, обрабатывать и сохранять источники правовой информации; | Подготовка рефератов, составление документов правового характера, экзамен | 5-ти бальная шкала |
| формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам; | Подготовка рефератов, составление документов правового характера, экзамен | 5-ти бальная шкала |
| использовать полученные знания для анализа и применения нормативных документов, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав. | Составление документов правового характера, экзамен | 5-ти бальная шкала |
| Знания | | |
| основы семейного законодательства; | Решение задач, составление документов правового характера, экзамен | 5-ти бальная шкала |
| место человека в существующей правовой системе, государственной и политической организации общества. | Решение задач, составление документов правового характера, подготовка рефератов, экзамен | 5-ти бальная шкала |

| Результаты освоения программы (компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки | Критерии оценок (шкала оценок) |
|--|--|---|--------------------------------------|
| Общие компетенции | | | |

| | | | |
|--|--|--|--------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; | подготовка рефератов | 5-ти бальная шкала |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. | Решение задач, экзамен | 5-ти бальная шкала |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. | Решение задач, составление документов правового характера, экзамен | 5-ти бальная шкала |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке. | составление документов правового характера, экзамен | 5-ти бальная шкала |
| Профессиональные компетенции | | | |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. | Демонстрация умения использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую базу РФ. | Решение задач, составление документов правового характера, подготовка рефератов, экзамен | 5-ти бальная шкала |
| ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. | Применение норм материального и процессуального права. | Решение задач, составление документов правового | 5-ти бальная шкала |

| | | | |
|--|---|--|--------------------|
| | | характера, подготовка рефератов, экзамен | |
| ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | Демонстрация профессиональных качеств при обеспечении охраны общественного порядка. | Решение задач, составление документов правового характера, подготовка рефератов, экзамен | 5-ти бальная шкала |
| ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. | Демонстрация умения использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую базу РФ. | Решение задач, составление документов правового характера, подготовка рефератов, экзамен | 5-ти бальная шкала |
| ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. | Выбирает методы работы с документами, обеспечивающие сохранность сведений конфиденциального характера и государственной тайны | Решение задач, составление документов правового характера, подготовка рефератов, экзамен | 5-ти бальная шкала |

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
 - логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
 - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
 - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
 - рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом

индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
 - 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
 - 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждой темы дисциплины «Семейное право» проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

Критерии оценки результатов тестирования

| Оценка (стандартная) | Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов) |
|-----------------------------|--|
| «отлично» | 80-100 % |
| «хорошо» | 70-79% |
| «удовлетворительно» | 60-69% |
| «неудовлетворительно» | менее 60% |

Рекомендации по оцениванию результатов решения задач

| Процент от максимального количества баллов | Правильность (ошибочность) решения |
|---|--|
| 100 | Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения. |

| | |
|--------|---|
| 81-100 | Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения. |
| 66-80 | Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа. |
| 46-65 | В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы. |
| 31-45 | Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи. |
| 0-30 | Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. |
| 0 | Решение неверное или отсутствует. |

| | |
|---|-----------------------------------|
| 0 | Решение неверное или отсутствует. |
|---|-----------------------------------|

Рекомендации по оцениванию рефератов

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы.

Критерии оценки

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценивание студента на экзамене

| Баллы (рейтинговая оценки) | Оценка экза- мена (стандартная) | Требования к знаниям |
|----------------------------------|---------------------------------------|---|
| 85 – 100 | «отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций. |
| 75 - 84 | «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине. |

| | | |
|----------|------------------------------|---|
| 51 – 74 | <i>«удовлетворительно»</i> | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой. |
| менее 51 | <i>«неудовлетворительно»</i> | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине. |

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

ВАРИАНТ 4.

1. Брачный договор может быть заключен:

- а. только в отношении имеющегося имущества супругов;
- б. как в отношении имеющегося имущества, так и в отношении будущего имущества супругов;
- в. лишь в отношении будущего имущества супругов;
- г. в случаях, предусмотренных законом, как в отношении имеющегося имущества, так и в отношении будущего имущества супругов.

2. Изменение и расторжение брачного договора по согласованию супругов:

- а. не допускается;
- б. допускается в любое время;
- в. допускается с санкции прокурора;
- г. допускается только на основании решения органов Загса.

3. Действие брачного договора прекращается с момента:

- а. признания одного из супругов безвестно отсутствующим;
- б. достижением супругами пенсионного возраста;
- в. признания одного из супругов недееспособным;
- г. прекращения брака, за исключением тех обязательств, которые предусмотрены брачным договором на период после прекращения брака.

4. Брачный договор может быть признан судом недействительным полностью или частично:

- а. по требованию одного из супругов, если условия договора не предусматривают предоставления другим супругу ему пожизненной ренты на случай развода;
- б. если права и обязанности, предусмотренные брачным договором, ставятся в зависимость от наступления или не наступления определенных условий;
- в. если в договоре не определены права и обязанности супругов по взаимному содержанию;
- г. по основаниям, предусмотренным ГК РФ для недействительности сделок, а также по требованию одного из супругов, если условия договора ставят этого супруга в крайне неблагоприятное положение.

5. По обязательствам одного из супругов взыскание может быть обращено:

- а. на личное имущество любого супруга;
 - б. лишь на имущество этого супруга;
 - в. на общее имущество супругов;
 - г. как на личное имущество каждого супруга, так и на общее имущество супругов.
- 6. При недостаточности личного имущества супруга для погашения долга по его обязательству кредитор вправе требовать:**
- а. обращения взыскания на личное имущество другого супруга;
 - б. выдела доли супруга-должника, которая причиталась бы супругу-должнику при разделе общего имущества супругов, для обращения на нее взыскания;
 - в. обращения взыскания на общее имущество супругов;
 - г. обращения взыскания на имущество родителей такого супруга.
- 7. По общим обязательствам супругов, а также по обязательствам одного из супругов, если судом установлено, что все, полученное по обязательствам одним из супругов, было использовано на нужды семьи, взыскание обращается на:**
- а. личное имущество другого супруга;
 - б. имущество родителей супругов;
 - в. общее имущество супругов;
 - г. имущество близких родственников супругов.
- 8. Если приговором суда установлено, что общее имущество супругов было приобретено или увеличено за счет средств, полученных одним из супругов преступным путем, взыскание может быть обращено:**
- а. на личное имущество любого супруга;
 - б. лишь на имущество супруга, совершившего преступление;
 - в. соответственно на общее имущество супругов или на его часть;
 - г. как на личное имущество каждого супруга, так и на общее имущество супругов.
- 9. При заключении, изменении или расторжении брачного договора супруг-должник обязан уведомлять об этом:**
- а. органы местного самоуправления;
 - б. учреждения, зарегистрировавшие соответствующую сделку;
 - в. нотариуса, удостоверившего брачный договор;
 - г. своего кредитора (кредиторов).

10. В случае невыполнения супругом-должником обязанности по уведомлению своего кредитора (кредиторов) о заключении, об изменении или о расторжении брачного договора, он отвечает по своим обязательствам:

- а. в соответствии с содержанием брачного контракта;
- б. независимо от содержания брачного договора кредитор (кредиторы) вправе требовать изменения условий или расторжения заключенного между ними договора в связи с этим в порядке, установленном ГК РФ;
- в. в соответствии с содержанием брачного контракта, если законом не установлено иное;
- г. независимо от содержания брачного договора, если иное не предусмотрено законом.

Задание 4. Ситуационные задачи

1. Описание ситуации:

Комиссия по делам несовершеннолетних обратилась в суд с иском о лишении Харламовой родительских прав в отношении дочери Насти 17 лет, сославшись на то, что Харламова систематически пьянствует, является хроническим алкоголиком, поэтому ребенок не получает надлежащего воспитания.

Харламова возражала против этого, утверждая, что ее дочь получает надлежащий уход и воспитание и по своему возрасту сама в состоянии о себе позаботиться, а один только факт, что она является хроническим алкоголиком, не может служить основанием лишения ее родительских прав. В судебном заседании было установлено, что Харламова страдает психическим расстройством.

Контрольные вопросы:

Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи раскройте сущность и виды семейно-правовой ответственности, проанализируйте основания ее применения, а также сравните с другими мерами правового воздействия на участников семейных отношений.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и место семейного права в общей системе права.
2. Понятие и виды семейных правоотношений.
3. Семья как объект правового регулирования.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
5. Субъекты и содержание семейных правоотношений.

Задачи к экзамену

В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым.

В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине / профессиональному модулю включает:

- 1) Сборники задач, упражнения, задания разного уровня трудности, тестов.
- 2) Тематика рефератов и методические рекомендации по их выполнению.